

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок"
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
423253, РТ, г. Лениногорск, пр. Шашина, д.65

Тел.8(85595) 2-61-06;

e-mail: douleninogorsk14@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14»
Н.И. Загородская
Приказ № 122 от 31.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок"
г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок" и г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ) разработано в соответствии
- с Конвенцией о правах ребенка,
 - Конституцией Российской Федерации,
 - Семейным кодексом,
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций, Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования в ДОУ.

1.3. МБДОУ осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.4. ДОУ гарантируется получение дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации. Право воспитанников на пользование государственным языком Российской Федерации в ДОУ обеспечивается путём получения ими дошкольного образования на русском языке.

1.5. В ДОУ организовано обучение татарскому языку, как одному из государственных языков республик РФ. В ДОУ обеспечивается право граждан Российской Федерации на добровольное изучение государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

Обучение татарскому языку происходит при наличии согласия их родителей (законных представителей). Преподавание и изучение государственных языков республик РФ не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

1.6. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего и вступает в силу со дня его утверждения.

1.7. После внесения изменений в настоящий Порядок или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Порядка автоматически утрачивает силу и хранению не подлежит.

II. Цели и задачи

2.1. Цели:

1. Обеспечение конституционных прав воспитанников на получение дошкольного образования.

2. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по

вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

III. Режим работы ДОУ во время организации образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется в

ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и регламентируется Уставом ДОУ.

3.2. Содержание образования в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДОУ), планом образовательной деятельности, годовым календарным образовательным графиком, утверждаемым приказом заведующего МБДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным общеразвивающим программам, режимом дня.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

%	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	сроки
1	Дошкольное образование	Дошкольное образование. Основная образовательная Программа дошкольного образования (ООП ДОУ)	основная	5 лет
2	Дополнительное образование	Дополнительные образовательные программы (в соответствии с предоставляемыми платными образовательными услугами, планируемыми ежегодно с учетом мнения участников)	дополнительные	1 год

		образовательных отношений.		
--	--	----------------------------	--	--

3.3. ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует примерной основной образовательной программе дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015г.) и комплексной программе дошкольного образования «Истоки» (научный руководитель Л.А. Пармонова)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения участников образовательных отношений и содержит в себе:

- этнокультурную региональную составляющую через реализацию Региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ –Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова) (далее – РОП ДО «Радость познания»);
- обучение татарскому языку (по заявлению родителей (законных представителей));
- парциальные образовательные программы, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках;

Цель ООП: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

3.4. Форма реализации ООП ДОУ - очная.

3.5. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДОУ, определяются с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.7. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ.

3.8. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели групп и педагоги-специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.9. На период с 1 сентября текущего по май следующего составляется годовой план работы коллектива, образовательный план-график, план образовательной деятельности. Продолжительность рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

3.10. На летний оздоровительный период (ЛОП) утверждается отдельный план, с 1 июня по 31 августа.

3.11. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.12. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается ее проведение за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

3.13. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется ДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. (Положение МБДОУ о проведении прогулки)

3.14. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

3.15 Прогулка с выходом за пределы детского сада (экскурсии, целевые прогулки) проводится в соответствии с Положением о проведении прогулки в МБДОУ.

3.16. График питания воспитанников утверждается заведующим ДОУ ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.17. Продолжительность дневного сна для детей не менее 2-3 часов в зависимости от возраста детей.

3.18. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДОУ.

IV. Требования к режиму занятий

4.1. В ДОУ устанавливаются основные виды организованной образовательной деятельности:

игровая ситуация, занимательное дело, занятие (общегрупповое, по подгруппам, индивидуальное).

4.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, в первую половину дня;

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. организация ООД в старших группах допустима во второй половине дня, не более 25-30 мин в день, не чаще 2-3 раз в неделю.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.6 Образовательную деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

V. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

5.1. Содержание дошкольного образования определяется ООП ДОУ. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО. Освоение ООП ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

5.2. Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

5.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

5.4. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих ООП ДОУ. Количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Количество и соотношение возрастных групп в ДОУ определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В группу включаются воспитанники одного возраста. При необходимости может быть создана разновозрастная группа.

5.5. Для качественной реализации ООП ДОУ может использоваться сетевую форму реализации ООП ДОУ, обеспечивающую возможность ее освоения

воспитанниками, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ДООУ и организациями.

5.6. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО старший воспитатель и педагоги разрабатывают следующие документы:

Модель образовательного процесса на учебный год

– разрабатывается старшим воспитателем для ДООУ в целом и обязательна для реализации во всех группах и всеми специалистами;

Комплексно-тематический планирование, в котором указаны примерные сроки, темы и примерное содержание совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей на год, разрабатывается воспитателями каждой возрастной группы;

Комплексно-тематический план - разрабатывается каждым педагогом-специалистом в рамках рабочей программы педагога-специалиста, соответствует модели образовательного процесса МБДОУ.

Перспективный план образовательной работы на календарный месяц составляется во всех возрастных группах, является моделью образовательной деятельности воспитателей на месяц, координирует использование и сочетание различных видов занятий.

Календарный план воспитательно-образовательной работы разрабатывается воспитателями каждой возрастной группы и каждым педагогом-специалистом, соответствует комплексно-тематическому плану на год и предусматривает наличие модели образовательной деятельности на неделю и плана работы на каждый рабочий день, а также взаимодействие со специалистами и родителями воспитанников. Формы планирования представлены в положении о планировании ДООУ, рассмотренного педагогическим советом и утвержденного заведующим МБДОУ

5.7. Учет детей, осваивающих ООП ДООУ, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

5.8. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, могут храниться в ДООУ (на группе, у специалистов) и также передаваться для оформления портфолио воспитанников или в качестве подарков для членов семьи, по желанию детей.

5.9. Педагогическая диагностика освоения воспитанниками ООП ДООУ проводится два раза в год – в октябре и апреле воспитателями групп, педагоги-специалисты проводят диагностику в соответствии с Положением о педагогической диагностике и годовым планом (например, учитель-логопед обследование проводит в сентябре). Основной методы проведения

педагогической диагностики - низкоформализованные - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. При наличии показаний для уточнения оценки индивидуального развития детей может проводиться диагностика педагога-психолога с использованием высокоформализованных методов – специального тестирования, диагностик, с согласия родителей (законных представителей)

Результаты педагогической диагностики используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Данные диагностики хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе в группе детского сада. Аналитические справки сдаются в бумажной и электронном виде в методическом кабинете.

VI. Требования к условиям организации образовательной деятельности

6.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

6.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

VII. Контроль за образовательной деятельностью.

7.1. Контроль, проверка процесса и результатов освоения ООП ДОУ является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

7.2. В ДОУ создается система оценки индивидуального развития детей, которая включает диагностический инструментарий оценки качества освоения ООП ДОУ.

7.3. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ (аналитическую справку), исполнителей, ответственных, итоговый управленческий документ.

7.4. Независимая оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения

соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.